**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку**

**(7-8 классы)**

**2018-2019 учебный год.**

**Общее количество: 55 б.**

**I.Leseverstehen (Чтение) – 10 б.**

Lies den Text und mache die Aufgaben danach.

**Die Kartoffelernte**

Heute ist ein sonniger Herbstsonntag. Opa Hans und Oma Annabel, Vati und Mutti, Tom und Gerda — die ganze Familie ist auf dem Kartoffelfeld.

„Kartoffelernte mag ich nicht“, hat Tom geklagt. „Es ist so langweilig“.

„Kartoffeln werden heute mit Erntemaschinen geerntet“, brummte Gerda.

„Die sammeln aber alles auf: das Kraut, die Kartoffeln und die Erde“, widersprach Vati. „Ich und Opa Hans nehmen jetzt einen Kartoffelpflug und werden den Boden **furchen**[[1]](https://olimpiadnye-zadanija.ru/nemetskij-yazyk-5-6-klassy-shkolnyj-pervyj-etap-g-moskva-2016-god/" \l "_ftn1). So könnt ihr die Kartoffeln dann leicht finden.“

„Und nach der Ernte werden wir feiern!“, sagte Oma Annabel.

Alle machten sich an die Arbeit. „Der Rücken tut mir weh“, jammerte Gerda. „Mir auch“, sagte Tom. „Es ist so schwer, Kartoffeln zu ernten“.

Und er setzte sich auf die frisch aufgebrochene Erde. Gerda setzte sich auch.

„Hallo, ich bin der Kartoffelzwerg“, hörten sie eine leise Stimme und sahen ein kleines Männlein mit braunem Faltengesicht. „Ich erzähle euch eine interessante Kartoffelgeschichte“.

„Wisst ihr, dass man Kartoffeln zuerst in Südamerika angepflanzt hat?“, fragte Kartoffelzwerg und begann zu erzählen. „Als sie endlich nach Europa kamen, glaubten die Menschen, dass die Kartoffelpflanze eine **Zierpflanze**[[2]](https://olimpiadnye-zadanija.ru/nemetskij-yazyk-5-6-klassy-shkolnyj-pervyj-etap-g-moskva-2016-god/" \l "_ftn2) ist. Erst mit der Zeit haben sie verstanden, dass man sie essen kann. Aber die Bauern (genauso wie auch ihr) wollten lange Kartoffeln nicht anpflanzen, darum mussten die damaligen Könige ihnen den Anbau sogar befehlen. Besonders streng war der preußische König Friedrich der Große. In seinem Reich gab es sogar Strafen, wenn man die Kartoffel nicht anpflanzte“.

„Toll, dass König Friedrich damals so streng war, darum wissen wir heute, wie lecker Kartoffelgerichte sind!“ freuten sich Gerda und Tom und machten sich wieder an die Arbeit.

Bald waren sie mit der Ernte fertig. Und dann haben alle gemütlich gefeiert: mit Grillwürstchen und natürlich mit Kartoffeln. Oma und Mutti haben sie in Alufolie gewickelt und ins Feuer gelegt. Das waren die besten Kartoffeln, die die Kinder bis heute gegessen haben.

(nach Elke Bräunling)

[[1]](https://olimpiadnye-zadanija.ru/nemetskij-yazyk-5-6-klassy-shkolnyj-pervyj-etap-g-moskva-2016-god/" \l "_ftnref1) **furchen** – бороздить [[2]](https://olimpiadnye-zadanija.ru/nemetskij-yazyk-5-6-klassy-shkolnyj-pervyj-etap-g-moskva-2016-god/#_ftnref2) **Zierpflanze** – декоративное растение

Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuze an.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussagen** | **richtig** | **falsch** |
| 1. Am Samstag war die ganze Familie auf dem Feld. |  |  |
| 2. Tom und Gerda mögen Kartoffelernte nicht. |  |  |
| 3. Die Arbeit war sehr leicht und alle freuten sich sehr. |  |  |
| 4. Bald waren die Kinder müde und machten eine Pause. |  |  |
| 5. Der Kartoffelzwerg erzählte ihnen eine Geschichte über Kartoffeln. |  |  |
| 6. Die Kartoffeln pflanzte man zuerst nur in Deutschland an. |  |  |
| 7. Die Leute verstanden nicht gleich, dass man Kartoffeln essen konnte. |  |  |
| 8. Nach der Kartoffelernte feierten alle gemütlich. |  |  |
| 9. Oma hat Kartoffeln gebraten. |  |  |
| 10. Die Kartoffeln aus der Alufolie waren sehr lecker. |  |  |

**II.Hörverstehen (Аудирование) – 10 б.**

Höre das Gespräch zwischen Mara und Opa.

Markiere die richtige Antwort! Du hörst den Text zweimal.

1. In welche Klasse geht bald Mara?

* a) In die erste
* b) In die zweite
* c) In die dritte

2. Was gab es in Opas Tüte nicht?

* a) Ein Auto aus Holz
* b) Rotes Glanzpapier
* c) Ostergeschenke

3. Wann war damals der Schulbeginn in Opas Gebiet?

* a) Im Frühling
* b) Im Herbst
* c) Im Sommer

4. Wo verbringt Mara den nächsten Sommer?

* a) An der Nordsee
* b) Sie bleibt zu Hause.
* c) In Italien

5. Was möchte Opa im nächsten Sommer machen?

* a) Nach Italien fahren
* b) Seine Schwester besuchen
* c) Auf dem Feld arbeiten

**III.Lexik und Grammatik -15 б.**

Setze die Wörter aus dem Kasten in die Lücken ein. Zwei Wörter bleiben übrig.

|  |
| --- |
| **wünschen, hat, lustig, weil, denn, Kinder, zusammen, warm, war, am, Woche, ging, möchte, traurig, und, diesem, im** |

Samstag ist Papa-Tag. An 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tag ist Christine bei Papa. Die anderen sechs Tage in der 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ist sie bei Mama. Christine liebt aber die beiden: Papa 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mama. 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Samstag ist sie immer traurig, 5)\_\_\_\_\_\_\_\_ ihre Mama allein zu Hause ist. Und an den anderen Tagen ist Papa allein. Gestern 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Samstag. Christine 7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit Papa in den Zoo. Das Wetter war gut: es war 8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und sonnig. Im Zoo waren viele Menschen: 9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit Mamas und Papas — alle waren glücklich. Papa und Christine sahen 10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zoo viele Tierfamilien: Affen, Elefanten, Tiger…Christine dachte:       „Warum sind meine Eltern nicht 11)                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?“Sie war sehr 12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Doch bald 13) \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_  sie Geburtstag, an einem Samstag, einem Papa-Tag.Christine 14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ keine Geschenke haben. Nein, sie wird sich einenPapa- und Mama-Tag 15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**IY.Aufgabe zum schriftlichen Ausdruck (Письмо)-10б.**

Du bekommst von deiner Freundin Mia folgende E-Mail:

*Liebe/lieber*

*Weißt du, ich lerne jetzt Russisch. Das ist so interessant. Ich kann jetzt einige Wörter auf Russisch sagen. Russisch ist jetzt mein Hobby. Ich habe auch andere Hobbys: Tennis, Musik. Ich gehe auch gern ins Kino. Ich sehe Abenteuerfilme gern.*

*Welche Hobbys hast du? Was machst du besonders gern? Welche Filme siehst du gern?*

*Schreib mir bald!*

*Mit lieben Grüßen Deine Mia*

**Schreibe eine E-Mail an Mia. Beantworte ihre Fragen.**

**Deine E-Mail soll 80-100 Wörter haben. Du hast 30 Minuten Zeit.**

**Y. Sprechen (Говорение) - 10б.**

Spreche mit der Lehrerin| mit dem Lehrer über das Thema: „ Meine Umgebung“.